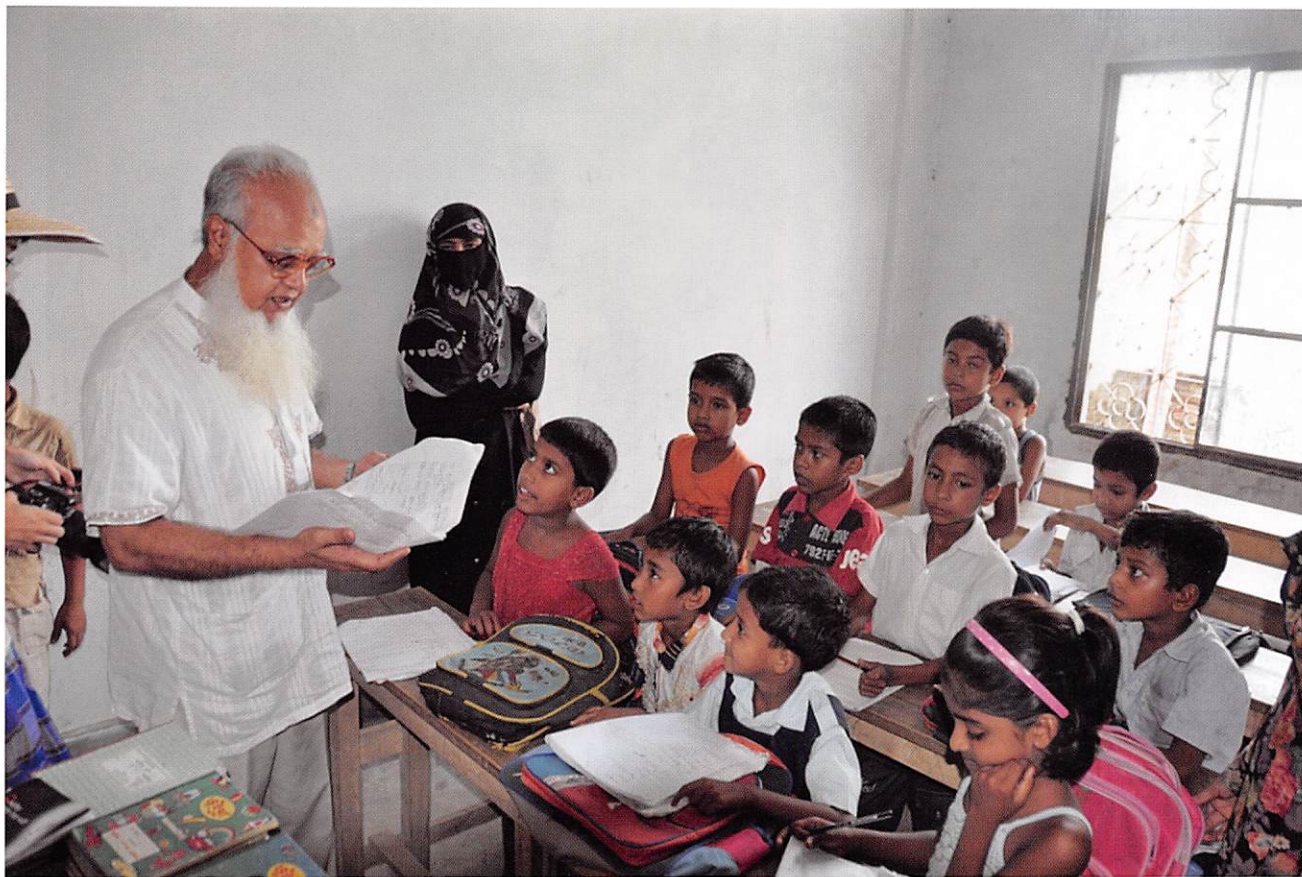


GRAM BANGLA 議長 S. I. Khan 先生の横顔



カーンさんの NGO グラムバングラの施設：補助小学校。(2011.6.8)



井戸用のパイプを調達。グラムバングラにて (2008.7.4)



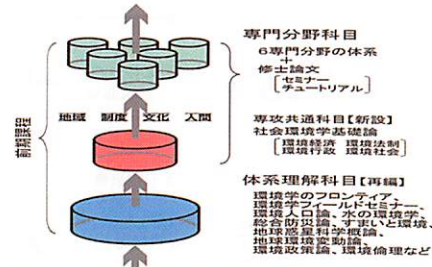
恵まれない家庭に井戸を提供。水が出てピース。(2008.7.4)



裁縫などの生業への女性参加支援 (2008.7.5)

これまでの取組1 カリキュラム改善

前期課程における修士(環境学)取得希望者には、体系理解科目(6単位)と専門分野科目(14単位)とによる段階的カリキュラムを設定しました。体系理解科目は、研究科共通、持続性学と安心・安全学、専攻横断の枠組によって再編成しました。また、社会科学の環境研究の基礎を学ぶため「社会環境学基礎論」を新設して、専門分野では専門科目の見直しと、セミナーやチュートリアルを強化しました。



これまでの取組2 海外への学生派遣

アジアをはじめとした、諸外国での環境問題を地域の文脈で理解するため、学生を海外に派遣しています。現地の研究機関やNGOなどとの連携による、オン・フィールド・ディスカッションを行うとともに、社会・地域調査技術の涵養を図ります。また、学生自身によるネットワーク構築を支援します。英語によるプレゼンテーションのスキルアップを目指し、特別コースを開講します。



2006年度の学生海外派遣	
ドイツ(9月)	ミュンヘン、ダッサウ、ベルリン、ハノーヴァー、フランクフルトにおける臨地調査・議論
中国(11月)	上海社会調査、同済大学との連携ワークショップ(都市計画と社会環境、GISと社会環境分析) 南京社会調査、南京大学との連携ワークショップ(グローバル化と都市社会環境・社会文化) 南京・蘇州農村調査(中国農村の生活環境、経済格差)
インドネシア(11~12月)	ジャカルタ大学との連携ワークショップ(スマトラ地震・津波の総合的理解) バンガアチェ、アチエ州の地域調査(津波後の土地変動、地域環境、復興状況)
バングラデシュ(12~1月)	NGO "GRAM BANGLA"でのインターンシップ(コミュニティ・エンパワーメントと環境管理) プランテーション調査(コミュニティ・フォレストリー、住民参加) バングラデシュ工科大学との連携ワークショップ(途上国の環境と開発をめぐる問題)

これまでの取組3 地元住民等との連携

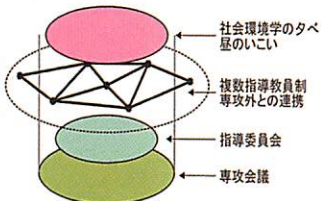
地元の伊勢湾流域圏における、行政機関・民間企業・NPO・住民との連携を深めました。環境問題がどう認識され、その解決のためにどのような努力が払われているか。言説的・非言説的行為を、肌で感じ取る素地を涵養します。プログラム開発のため、地元NPOのリーダーを特任教授として招聘する予定です。



これまでの取組4 知的な刺激、理論的基盤、組織づくり

環境学研究科が発足して5年半、異分野交流を通して学生に知的な刺激を与えるため、セミナーやワークショップを行ってきました。また、博士論文作成に関して、専攻会議を基盤に指導委員会や複数指導教員制など専攻全体で支援する体制を整えています。社会環境学のタブ(昼のいこい)では、個人研究の発表場がおこなわれ、学生と教員とが同じ土俵で議論する場となっており、専攻全体で定期的にチェックする仕組みも存在しています。

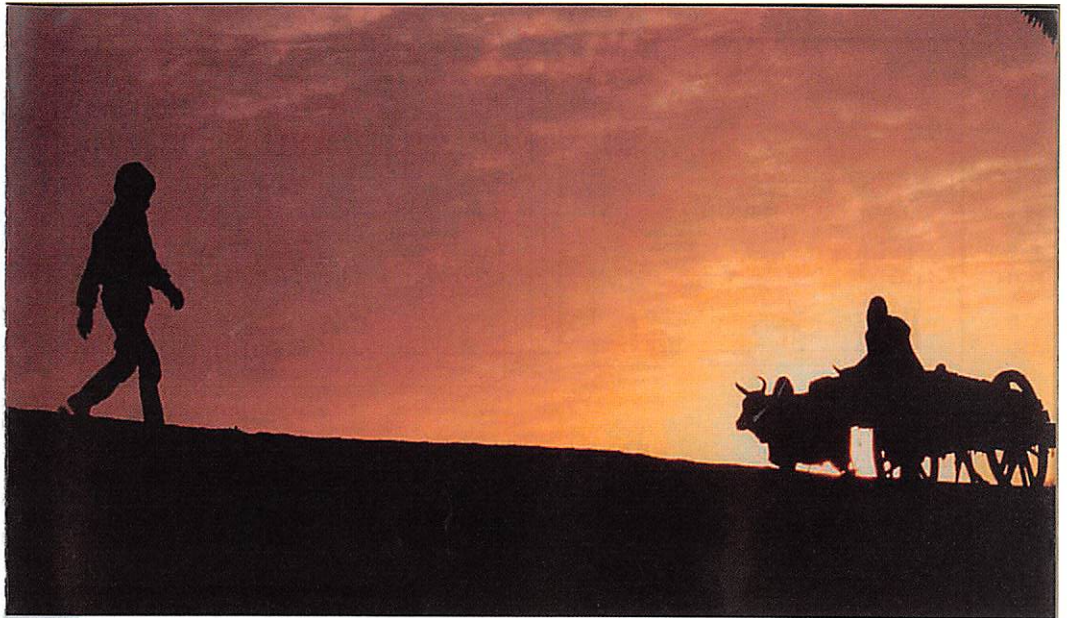
人間・社会環境学講義ワークショップ(2006年~)	
Ser. VIII (2006)	日本の環境史をめぐる疑問
Ser. IX (2006)	気候変動の課題と質疑—国、国、地域—



社会環境学のタブ(2006年10月現在)	
5月	低級委員: 学際的経済学—理論と現実による紹介— 高橋尚也: あるバングラデシュの火葬—カースト社会の考察—
6月	丹波尚也: 不確実性と法 竹内信夫: 環境・福祉政策改革試案
7月	丹波尚也: 農の行為論のシレンマが問うもの 栗田達朗: 官民連携の行方
9月	越後せい: 近代中国の環境をめぐる一書と田野作業 岡崎清貴: 南京国民政府における廃用システムの研究
10月	井口浩夫: ハーバード大学におけるフルブライト西員研究員生活 他沢あり: 社会を揺るぐもの

お問い合わせ先

現在、推進室が設置され、イスラム・カーン特任教授を室長として、研究員と事務員2名による運営体制が発足しました。若手教員によるプロジェクト・チームも組織されています。
〒464-8601名古屋千種区不老町
Tel. Fax 052-788-6059



平成18年度

「魅力ある大学院教育」イニシアティブ

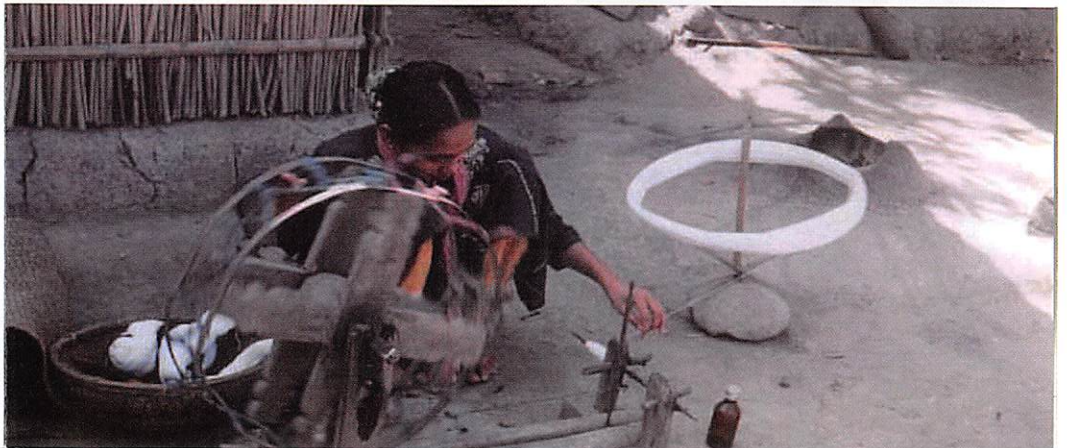
社会環境学教育カリキュラムの構築

専門性に裏付けられた環境実務家養成プログラム

このイニシアティブは、5つの領域型講座と1つの連携型講座(環境政策論)で構成される名古屋大学大学院環境学研究科社会環境学専攻のもつ教育資源をフルに活用して、社会的ニーズの高い環境実務家の養成を目指すものです。環境実務家は、国内外の環境問題の現場にアプローチできる能力(≒実践性+国際性)はもちろん、ベースとして人文社会科学の専門性と環境問題を総合的に捉える能力(≒専門性+総合性)を備えなければなりません。そのため、次のようなプロジェクトを立ち上げています。



名古屋大学大学院環境学研究科
〒464-8601 名古屋市千種区不老町



- 10-12-3 Rural housing
 - Comforts
 - Agri-processing
 - Domestic livestock
 - Vegetables
 - Domestic tree plantation
- 10-12-4 Energy supply
 - Firewood
 - Fossil fuel
 - Electric supply
 - Gas supply
- 10-12-5 Transport facilities
 - Mode of transport
 - Impact on movement of rural people
- 10-12-6 Impact on movement of goods
- 10-12-7 Impact on movement of students
- 10-12-8 Impact on price
- 11. Disaster Scenarios
 - 11-1 Types of hazards
 - 11-1-1 Flood
 - 11-1-2 Windstorm
 - 11-1-3 Drought
 - 11-1-4 Earthquake
 - 11-1-5 Man-made hazards
 - 11-2 Comprehensive Disaster Management
 - 11-2-1 Flood
 - Establishment of flood markers
 - Flood proofing of structures and facilities
 - Village flood warning system
 - Action plan for emergency preparedness and emergency response
 - Development of resiliency for living with flood
 - Development of coping mechanism with local initiatives
 - 11-2-2 Windstorm
 - Identification windstorm
 - Cyclone/typhoon/hurricane
 - Tornado
 - Monsoon storm
 - Construction of engineered houses and structures
 - 11-2-3 Earthquake
 - Zoning
 - Retrofitting of existing structures
 - Follow standard design code for new structures
 - 11-2-4 Drought
 - Types of drought
 - Water conservation
 - Soil moisture conservation
 - General drought management
- 12. Relevant Papers (By Dr. S. I. Khan)
 - 12-1 Planning of a Model Urban Development Centre – A Case Study of Nabagram Union, Manikganj district, Bangladesh.
 - 12-2 Disaster Management as an Opportunity for Sustainable Rural Development
 - 12-3 GRAM BANGLA Model for Poverty Alleviation and Self Reliance.
 - 12-4 Strengthening Local Institutions for Accelerating Rural Development.



Migration of household to Dhaka City



Strengthening Local Institutions for Accelerating Rural Development

Summarized Syllabus

Distinctions between urban and rural areas; characteristics of rural development-economic characteristics, employment characteristics, roads and transportation system; necessities of rural development; objectives of rural developments; rural development planning; macro planning procedure; resources for rural development; policies for rural development – land policy, water resources development policy, manpower policy, capital development policy; integrated rural development; rural environmental scenarios – impact of high population growth, impact of livestock, impact of water bodies, impact of modern agriculture; effect of garbage, effects of flood, impact of unplanned development, impact of socio-economic aspects; disaster scenarios – flood, windstorm, drought, earthquake, man-made hazards; comprehensive disaster management; etc.

お問い合わせ先

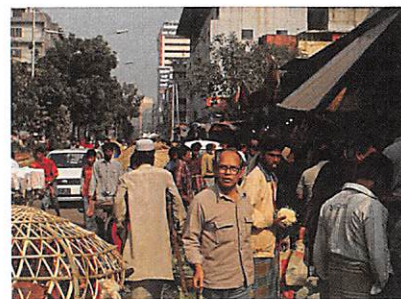
名古屋大学大学院環境学研究科 環境総合館6F 魅力ある大学院教育イニシアチブ事務局 (代表) 溝口常俊 (特任教授) イスラム・カーン (研究員) 岡崎清宜 〒464-8601名古屋千種区不老町 1-1-1 1F. Fax 052-788-6059



新規開講講座「農村開発論」について

溝口常俊 (社会環境学専攻・地理学講座・教授)

「魅力ある大学院教育イニシアティブ」の2007年度新講義として、毎週火曜日5限に英語での「農村開発論」が開講されます。講師は特任教授のイスラム・カーン氏で、氏自らバングラデシュで農村開発のためのNGO(グラム・バングラ)を設立し、実践的な活動をなされています。この十数年間で水道もない、トイレもない、電気もない、橋も道路もない、雨季には陸の孤島となる、こうした寒村を如何に甦らせてきたか。その苦闘の軌跡が語られます。今年9月末から10月初旬にかけてカーン先生と共にグラムバングラでの実践研修が予定されています。丁度ラマダーン(断食の月)にあたります。灼熱の季節に我々は1滴の水も飲むことが出来ません。この苦難の月をいかに切り抜け実のある成果を出すことが出来るか、われわれは相当の覚悟で臨まねばなりません。バングラ研修に参加希望の学生さんにとって必須の講義です。



Urban and Rural areas

Rural Development

•Dr. S.I. Khan
•Specialist Professor, Nagoya University

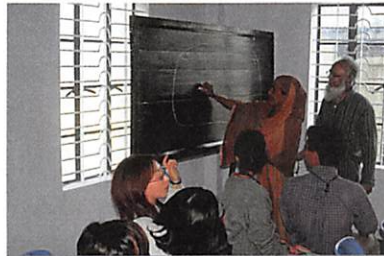
Detailed Syllabus

1. Distinctions between Urban and Rural areas
2. Characteristics of Rural Development
 - 2-1 Economic Characteristics
 - 2-1-1 Agriculture
 - 2-1-2 Fisheries
 - 2-1-3 Livestock
 - 2-1-4 Forestry
 - 2-1-5 Rural artisans
 - 2-1-6 Cottage industry
 - 2-1-7 Rural industry
 - 2-1-8 Foreign remittance
 - 2-2 Employment characteristics
 - 2-2-1 Self employment
 - 2-2-2 Salaried employment
 - 2-2-3 Seasonal employment
 - 2-3 Roads and transportation system
 - 2-4 Civic amenities
 - 2-5 Welfare services
 - 2-6 Administrative setup
 - 2-7 Institutional arrangement
3. Necessities of Rural Development

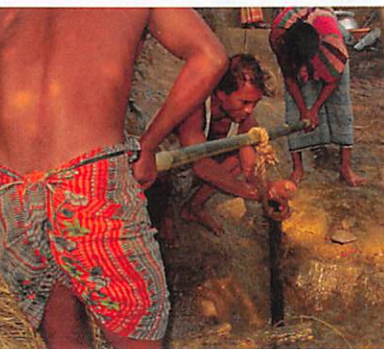
4. Objectives of Rural Development
 - 4-1 Increasing income
 - 4-2 Creating employment opportunities
 - 4-3 Improving quality of life
 - 4-4 Adding human dignity and decency
 - 4-5 Ensuring people of their basic needs
 - 4-5-1 Shelter (housing)
 - 4-5-2 Food (adequate caloric)
 - 4-5-3 Water (safe use)
 - 4-5-4 Clothing (human decency)
 - 4-5-5 Health care (healthy body)
 - 4-5-6 Education (formal, informal, non-formal)
5. Rural Development Planning
 - 5-1 Planning process
 - 5-1-1 Organizing people
 - 5-1-2 Using available local resources
 - 5-1-3 Using time in more fruitful way
 - 5-1-4 Thinking about future beforehand
 - 5-2 Decision making
 - 5-2-1 What should be done
 - 5-2-2 When should be done
 - 5-2-3 By whom to be done
 - 5-2-4 How should be done
6. Macro Planning Procedure
 - 6-1 Analysis
 - 6-1-1 Determining present level of development
 - 6-1-2 Assessing development potential
 - 6-1-3 Analysing problems and constraints
 - 6-2 Objective formulation and priority fixing
 - 6-2-1 Formulation of socio-economic objectives
 - 6-2-2 Determination of development priorities
 - 6-3 Target setting
 - 6-3-1 Setting of macro and sectoral targets
 - 6-3-2 Setting of macro and sectoral programs
 - 6-4 Strategy and policy
 - 6-4-1 Determination of strategy for development
 - 6-4-2 Determination policy instruments
 - 6-5 Resource allocation
 - 6-5-1 Allocation of land
 - 6-5-2 Allocation of manpower
 - 6-5-3 Allocation of capital
 - 6-6 Identification of Program and Projects
 - 6-6-1 Identification sectoral program
 - 6-6-2 Formulation of different projects
 - 6-6-3 Appraisal of projects
7. Resources for Rural Development
 - 7-1 Land
 - 7-2 Water
 - 7-3 Manpower
 - 7-4 Capital
 - 7-5 Limitations of rural resources
8. Policies for Rural Resources Development
 - 8-1 Land development policy
 - 8-1-1 Agriculture development policy
 - 8-1-2 Livestock development policy
 - 8-1-3 Fisheries development policy
 - 8-1-4 Afforestation policy
 - 8-1-5 Industrial development policy
 - 8-1-6 Business enterprise development policy



Creating employment opportunities



Determination of development priorities



Digging well for basic needs

- 8-2 Water Resources Development Policy
 - 8-2-1 Maximising benefits
 - 8-2-2 Priorities for development
 - 8-2-3 Assessment of water resources
 - 8-2-4 Annual cycle of water
 - 8-2-5 Water conservation
 - 8-2-6 Groundwater development
 - 8-2-7 Groundwater, vegetation and ecology
 - 8-2-8 Domestic water supply
 - 8-2-9 Irrigation water supply
 - 8-2-10 Water supply for fisheries, livestock, local industry, artisans, etc.
- 8-3 Manpower/Human Resource Development Policy
 - 8-3-1 Skill improvement through non-formal education and training to different groups
 - 8-3-2 Motivation, awareness and skill improvement of members of local institutions
 - 8-3-3 Primary education is to be made compulsory
 - 8-3-4 Vocational education and training on various trades at Secondary Schools
- 8-4 Capital Development Policy
 - 8-4-1 Saving cooperatives for developing cash capital
 - 8-4-2 Availability of credit with minimum interest for investment in income and employment generating activities
 - 8-4-3 Mobilizing small capital of individuals through formation of cooperatives for participatory income and employment
 - 8-4-4 Development of rural infrastructure and facilities for invigorating rural economy
 - 8-4-5 Impact of micro-credits in capital formation
 - 8-4-6 Use of foreign remittance for investment and capital development
 - 8-4-7 Development of Agricultural Cooperative Bank for extending credit for investment in buying agricultural equipments and machinery, various inputs, constructing storage facilities, etc
 - 8-4-8 Establishment of Fisheries Development Bank for extending credit for buying fishing kits e.g. nets, boats, etc and constructing cold storage, buying carrying vehicles, etc
 - 8-4-9 Establishment of Livestock Development Bank for extending credit for buying good breed genetic varieties, construction of feed manufacturing plant, establishment of veterinary hospital, carrying vehicles, etc
9. Integrated Rural Development (IRD)
 - 9-1 Concept of IRD
 - 9-2 Mutually reinforcing elements of IRD
 - 9-2-1 Rural economic activities
 - 9-2-2 Social services
 - 9-2-3 Rural infrastructures
 - 9-3 IRD Models
 - 9-3-1 Production Oriented Model
 - 9-3-2 Target Group Oriented Model
 - 9-3-3 Area Development Model
 - 9-3-4 Comprehensively Integrated Rural Development Model
10. Rural Environmental Scenarios
 - 10-1 Impact of high population growth
 - 10-2 Impact of livestock
 - 10-3 Effect of water bodies and fishery resources
 - 10-4 Impact of modern agricultural practice
 - 10-4-1 Use of chemical fertilizer
 - 10-4-2 Use of insecticides and pesticides
 - 10-4-3 Use of irrigation water
 - Ground water
 - Surface water
 - 10-5 Effect of vegetation
 - 10-6 Effect of latrines
 - 10-7 Effect of domestic garbage
 - 10-8 Effect of garbage from industries and growth centres
 - 10-9 Effect of floods
 - 10-10 Effect of construction of homestead and other structures in floodplain
 - 10-11 Impact of unplanned development structure
 - 10-12 Impact of socio-economic aspects
 - 10-12-1 Economic development
 - Migration of household heads
 - Remittance from abroad
 - Cultural change
 - 10-12-2 Health and Family Planning
 - Impact of birth control
 - Impact of disease
 - Impact of large family
 - Population growth versus economic growth



Skill improvement through non-formal education and training



Brickfield : Typical industries in rural Bangladesh

国際シンポジウム「アジア太平洋地域の水危機に立ち向かう」関連企画

水危機克服へ 讃岐からの国際協力

讃岐の地の知を世界へ！香川大学水プロジェクトの新たな挑戦

◎日程／2015年 **2月11日** (祝) ◎会場／香川大学OLIVE SQUARE 2階 多目的ホール
(高松市幸町1-1 幸町教育学部キャンパス図書館横)

ため池を守ってきた私たちの文化と確かな技術は、水を守り・つくるアジアの人々を励ましています。
気候変化による大雨や日照りの増加、海の水位の上昇……バングラデシュなどアジアの水の今を見つめ、
これからの私たちにできること、膝を交えて考えてみませんか？

◎Program

13:30～ 開会挨拶 板野俊文 香川大学副学長

13:35～ 基調講演

講演「気候変化とバングラデシュの人々の暮らし」S. I. カーン博士 (NPO グラムバングラ議長)

講演「アジアの水問題とJICAの取り組み」松本重行 (JICA 国際協力専門員)

14:50～ さめき発 実践報告

①香川県におけるJICA研修「アジア・アフリカ地域 農家組織によるため池を利用した地域の水管理」の取組と成果
中村康明 (香川県農政水産部土地改良課課長補佐)

②「香川大学の新しい技術」末永慶寛 (香川大学工学部教授)

③「オイスカの水協力」萬代保男 (オイスカ四国研修センター所長)

フリートークなんでもQ & A

16:00～ まとめの挨拶

S A N U K I

◎主催／香川大学インターナショナルオフィス、香川大学水プロジェクト

◎事務局／地球ディベロップメントサイエンス国際コンソーシアム (ICEDS)

お問い合わせ 香川大学 学術室 研究協力グループ Tel.087-832-1316 Fax.087-832-1319 E-mail:tikyosenm@jim.ao.kagawa-u.ac.jp

国際シンポジウム「アジア太平洋地域の水危機に立ち向かう」関連企画

水危機克服へ 讃岐からの国際協力

讃岐の地の知を世界へ！香川大学水プロジェクトの新たな挑戦

●日程／2015年 **2月11日** (祝) 13:30～16:00 ●会場／香川大学OLIVE SQUARE 2階 多目的ホール
(高松市幸町1-1 幸町教育学部キャンパス図書館横)

●Program

13:30～ | 開会挨拶 | 板野俊文 香川大学副学長

基調講演

13:35～

講演「気候変化とバングラデシュの人々の暮らし」
S.I.カーン博士(NPOグラムバングラ議長)

講演「アジアの水問題とJICAの取り組み」
松本重行(JICA国際協力専門員)

さぬき発 実践報告

14:50～

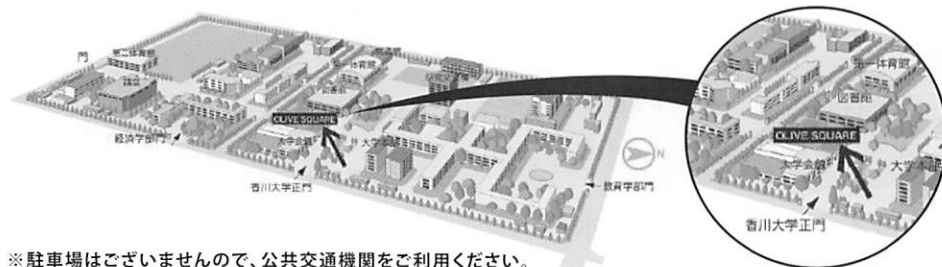
①香川県におけるJICA研修「アジア・アフリカ地域 農家組織による
ため池を利用した地域の水管理」の取組と成果
中村康明(香川県農政水産部土地改良課課長補佐)

②「香川大学の新しい技術」末永慶寛(香川大学工学部教授)

③「オイスカの水協力」萬代保男(オイスカ四国研修センター所長)

フリートーク なんでもQ&A

16:00～ | まとめの挨拶



※駐車場はございませんので、公共交通機関をご利用ください。

お問い合わせ 香川大学 学術室 研究協力グループ Tel.087-832-1316 Fax.087-832-1319 E-mail:tikyosenm@jim.ao.kagawa-u.ac.jp